

The background of the slide is a deep blue space scene. At the bottom, the curved horizon of the Earth is visible, showing a blue sky and white clouds. In the upper right corner, a satellite with two large solar panel arrays is shown. The main title is written in large, bold, yellow Chinese characters.

《第一與唯一》 產品與課程介紹

Roger I. Kung
孔 毅

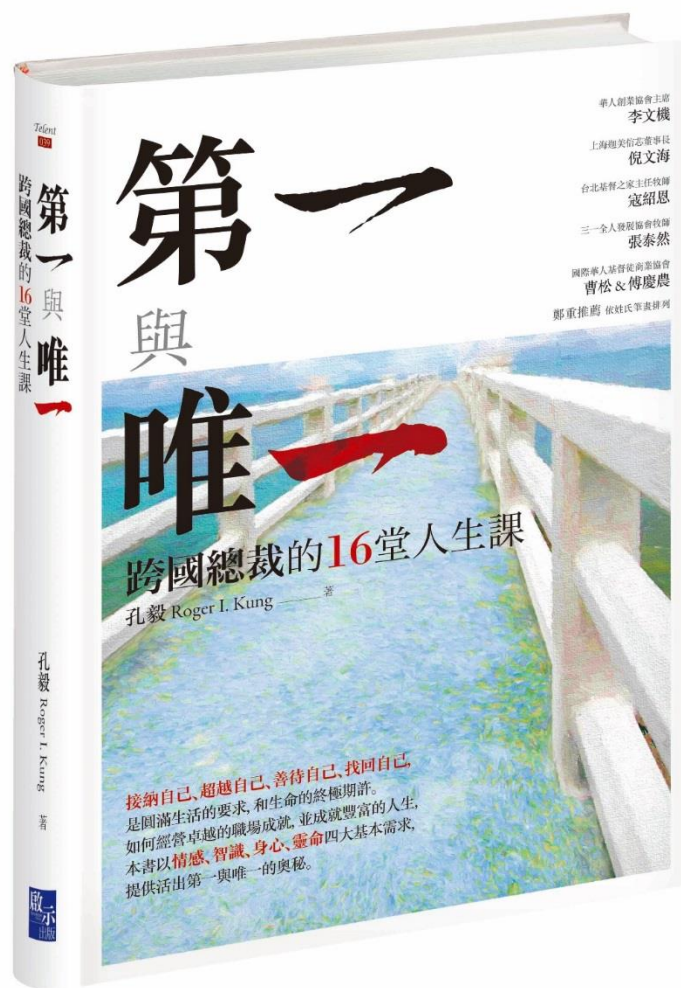
第一與唯一 — 作者簡介



孔毅 (Roger I. Kung)

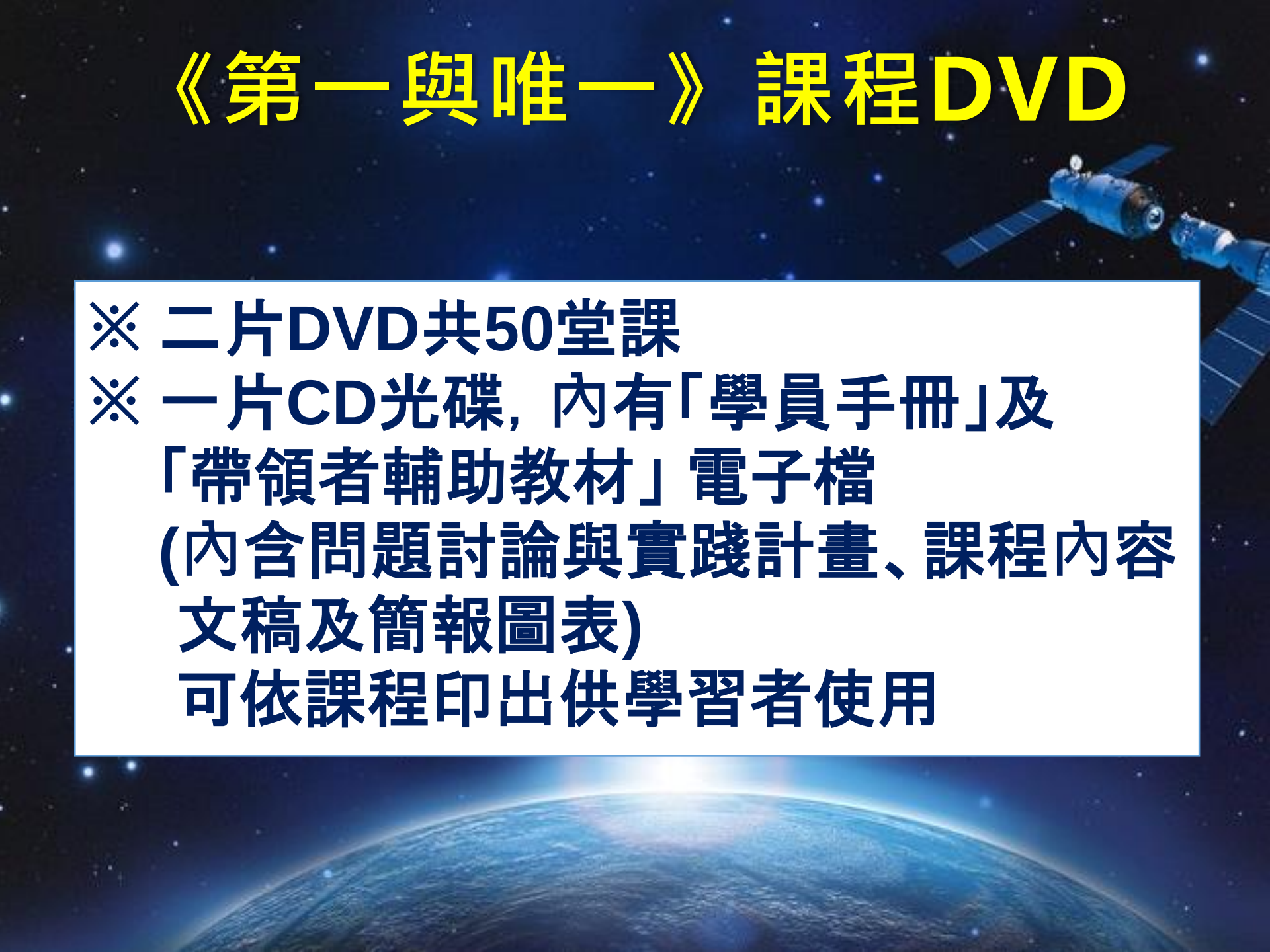
- ◆ 出生於上海，在台灣長大，交大傑出校友，現為美籍華人
- ◆ 暢銷書《贏在扭轉力》、《第一與唯一》的作者
- ◆ 台灣《交大甲子，領航60》得獎人(2018)
- ◆ 曾任摩托羅拉(Motorola)亞太區通訊業務總裁、英特爾(Intel)經理人與領導者
- ◆ 擁有四十年實戰、管理、創業的豐富經驗
- ◆ 英特爾(Intel)授予他「i-RAM之父」稱號
- ◆ 摩托羅拉(Motorola)稱他為「手機中文化之父」
- ◆ 美國LinuxDevice 則稱他為「Linux 智能手機之父」

第一與唯一 - 繁體版書籍



© Roger I. Kung

《第一與唯一》課程DVD



- ※ 二片DVD共50堂課
- ※ 一片CD光碟，內有「學員手冊」及「帶領者輔助教材」電子檔
(內含問題討論與實踐計畫、課程內容文稿及簡報圖表)
可依課程印出供學習者使用

第一與唯一——50堂人生課程

四大主題50堂課：

1. 前言 07'15"
2. 序章 07'54"
3. 情感需求—**人格篇**（共十二課）115'58"
4. 智識需求—**求知篇**（共十二課）126'40"
5. 身心需求—**載體篇**（共十二課）117'11"
6. 靈命需求—**屬靈篇**（共十二課）123'02"

* 特別收錄：講員簡介，推薦人訪談

產品內容：2片DVD9（共50課，總長約8.5小時）
1片CD（電子版：學員小組討論手冊、
帶領者輔助教材(授課內容)）

孔毅（Roger I. Kung），美籍華人，
出生於上海，在台灣長大，交大傑出校友。
• 暢銷書《贏在扭轉力》、《第一與唯一》的作者
• 台灣《交大甲子 領航60》得獎人（2018）
• 英特爾（Intel）授予他「i-RAM之父」稱號
• 摩托羅拉（Motorola）稱他為「手機中之文化之父」
• Linuxdevice.com 稱他為「Linux智能手機之父」

總代理：

救世傳播協會 華人福音廣播電台
QUESTAR RADIO & TELEVISION INC. U Radio Channel

總會 Headquarters:
台北郵政104-195號信箱 shop.hms.org.tw
P.O. Box 104-195, Taipei, Taiwan, 10409 R.O.C.
TEL: 886-2-2533-9123 FAX: 886-2-2533-6066
分會 Branch Offices:
Singapore TEL: 65-6280-8182 FAX: 65-6280-0203
Kuala Lumpur, Malaysia TEL: 60-3-4024-0214 FAX: 60-3-4024-0216

A138A025

4 715891 805639

建議售價2,000元



警告：本DVD組成影片之全部內容（包括其聲音），僅供個人及教會使用。任何未經授權之盜錄、翻轉、製作、出租、銷售、互易、出借、公開展示、公開播放本DVD節目全部或部份之行為，皆嚴格禁止，否則依法應負民刑事責任。

第一與唯一

跨國總裁的50堂人生課

孔毅 (Roger I. Kung) 主講



認清自己的真實身分，活出美好的人生
人生冒險的最強攻略，
讓跨國總裁成為你登峰造極的指南針

第一與唯一



灌亞國際學院創辦人 周巽正
救世傳播協會董事長 洪善群
迦美信芯董事長兼首席技術官 倪文海
夢想之家基金會董事長 廖文華
鄭重推薦（依姓氏筆畫排列）

孔毅 (Roger I. Kung) 主講

第一與唯一 – 50堂人生課程



第一與唯一 — 手冊與教材



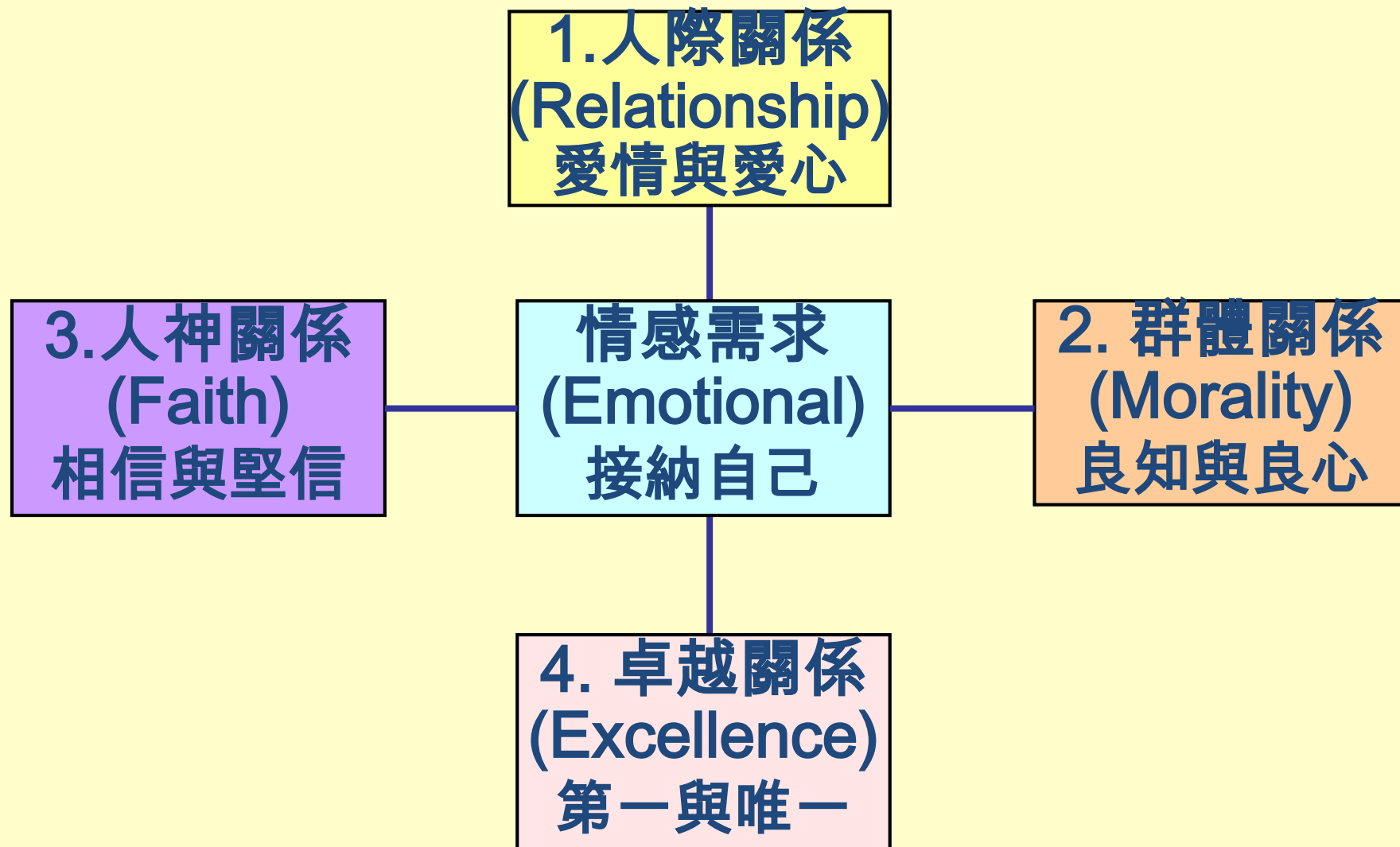
四大基本需求及渴望

- 1.情感需求 (emotional needs)-
所對應的渴望是家庭幸福
- 2.智識需求 (intellectual needs)-
所對應的渴望是事業有成
- 3.身心需求 (physical needs)-
所對應的渴望是身體健康
- 4.靈命需求 (spiritual needs)-
所對應的渴望是確認未來

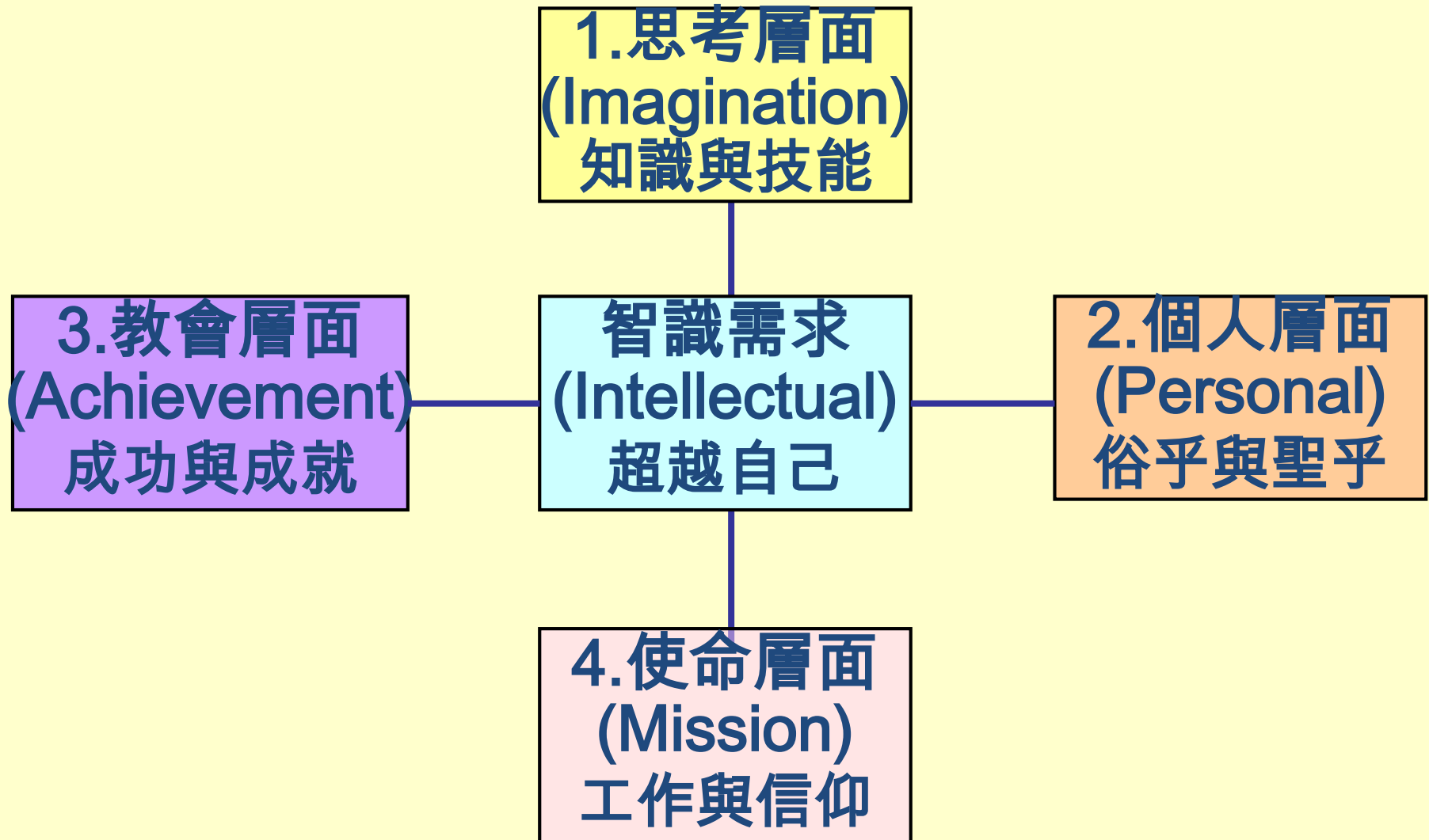
《第一與唯一》課程架構

- 1.情感需求 - 要「接納自己」的人格篇
- 2.智識需求 - 要「超越自己」的求知篇
- 3.身心需求 - 要「善待自己」的載體篇
- 4.靈命需求 - 要「找回自己」的屬靈篇

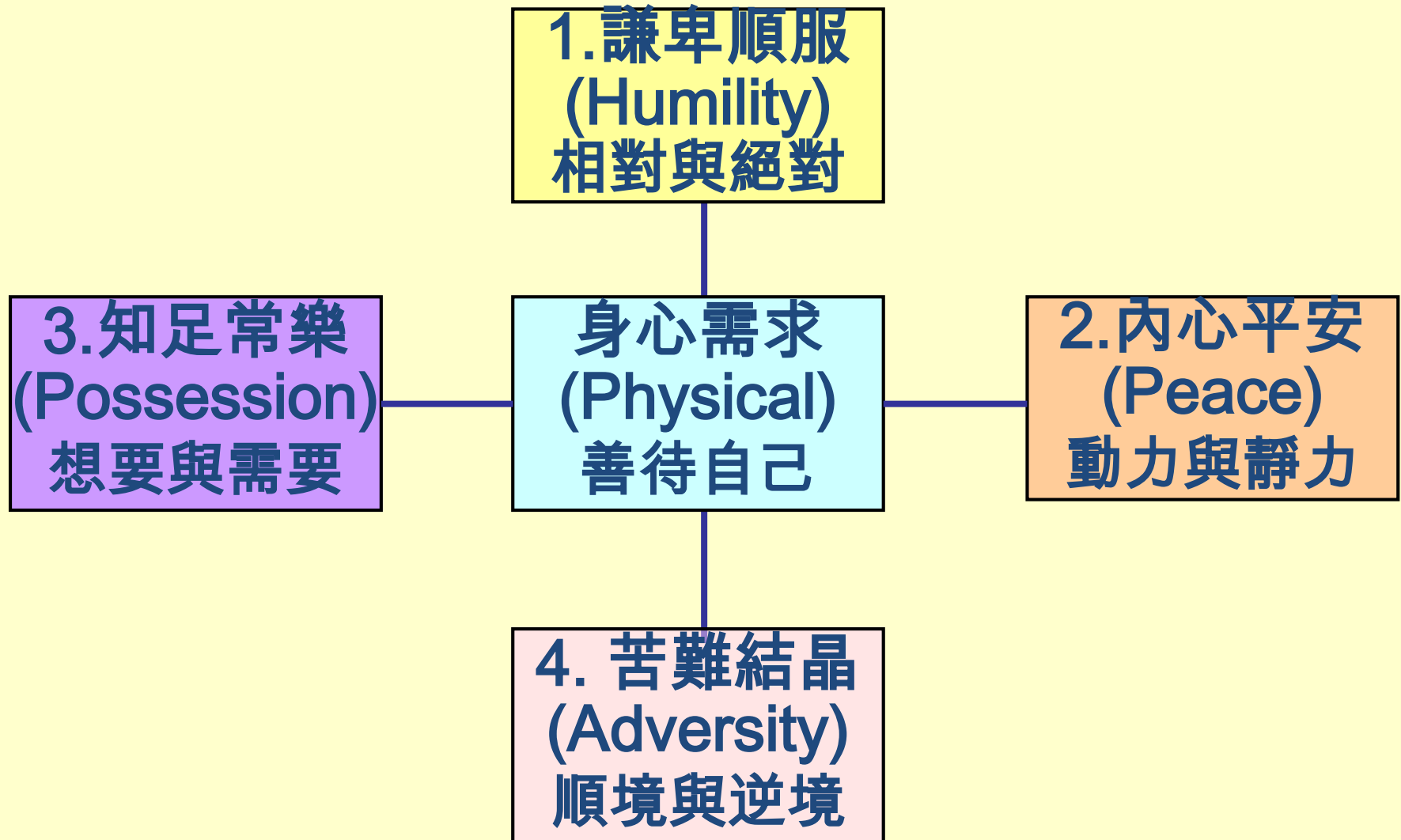
情感需求-人格篇



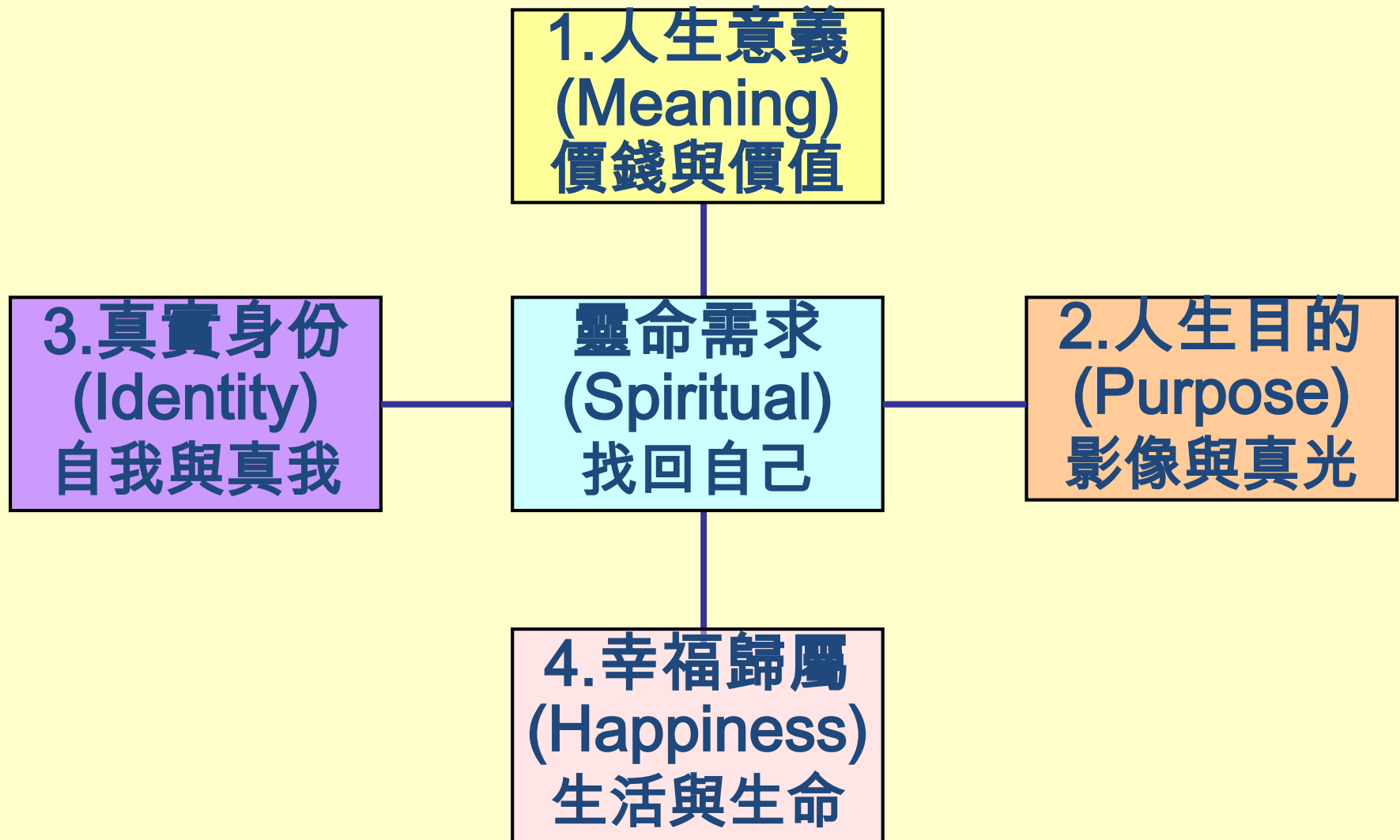
智識需求-求知篇



身心需求-載體篇

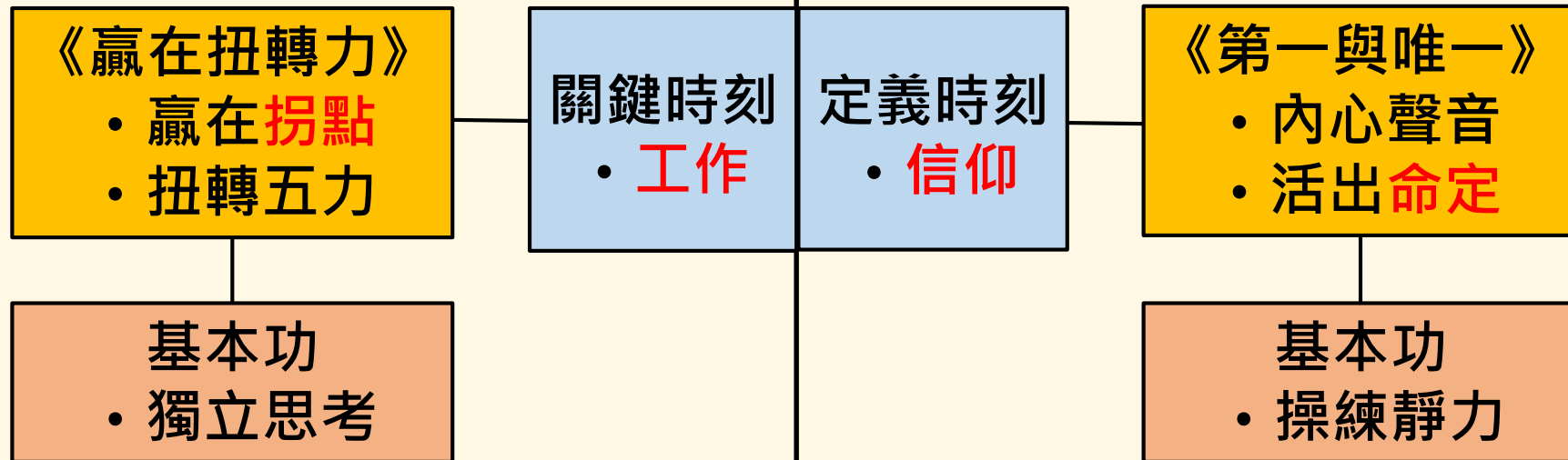


靈命需求-屬靈篇



一般時刻與定義時刻

一般時刻—贏在起點



一般時刻—理性分析

《第一與唯一課程大綱》



情感需求-接納自己 (9)	智識需求-超越自己 (9)	身心需求-善待自己 (9)	靈命需求-找回自己 (9)
1.群體關係:良知與良心 (1.2.1-1.2.3) 2.人神關係:相信與堅信 (1.3.1-1.3.3) 3.卓越關係:第一與唯一 (1.4.1-1.4.3)	1.思考層面:知識與技能 (2.1.1-2.1.3) 2.個人層面:俗乎與聖乎 (2.2.1-2.2.3) 3.使命層面:信仰與工作 (2.4.1-2.4.3)	1.謙卑順服:相對與絕對 (3.1.1-3.1.3) 2.內心平安:動力與靜力 (3.2.1-3.2.3) 3.苦難結晶:順境與逆境 (3.4.1-3.4.3)	1.存在歸屬:價錢與價值 (4.1.1-4.1.3) 2.使命歸屬:影像與真光 (4.2.1-4.2.3) 3.身分歸屬:自我與真我 (4.3.1-4.3.3)
職場基礎課程 (14)	1.前言/序章 2.人際關係-愛情與愛心 (1.1.1-1.1.3) 3.教會層面-成功與成就 (2.3.1-2.3.3) 4.知足常樂-想要與需要 (3.3.1-3.3.3) 5.幸福歸屬-生活與生命 (4.4.1-4.4.3)		

《第一與唯一課程大綱》

基礎課程(14)

- 一. 前言—說出內心的渴求與信仰
序章—幸福的人生，是第一與唯一的人生
- 二. 人際關係：愛情與愛心
何謂愛情？何謂愛心？ 1.1-1
人際關係、情緒管理、衝突處理 1.1-2
工作關係—人員管理、團隊帶領 1.1-3
- 三. 教會層面：成功與成就
如何對待工作—教會的軟助還是強棒 2.3-1
工作觀—屬靈爭戰 2.3-2
基督徒在職場—如何將工作用「對」的方式做「好」 2.3-3
- 四. 知足常樂：想要與需要
何謂想要？何謂需要？ 3.3-1
基督徒財富觀—我是忠心的管家 3.3-2
基督徒如何理財 3.3-3
- 五. 幸福歸屬：生活與生命
因信稱義而成為得救者 4.4-1
因義成聖而成為得勝者 4.4-2
因主得榮耀而成為得冠者 4.4-3

《第一與唯一課程大綱》

情感需求-接納自己(9)

1.群體關係：良知與良心 (1.2.1-1.2.3)

- 何謂良知？何謂良心？ 1.2-1
- 國家社會以及個人的道德實踐 1.2-2
- 宇宙的道德實踐 —「各從其類」 1.2-3

2.人神關係：相信與堅信 (1.3.1-1.3.3)

- 何謂相信？何謂堅信？ 1.3-1
- 信的真諦在於堅信 1.3-2
- 堅信 — 帶出天國的價值觀 1.3-3

3.卓越關係：第一與唯一 (1.4.1-1.4.3)

- 何謂第一？何謂唯一？ 1.4-1
- 如何培養有效溝通以及良性的人際關係 1.4-2
- 如何在十倍速時代贏在拐點 1.4-3

《第一與唯一課程大綱》

知識需求-超越自己(9)

1.思考層面:知識與技能 (2.1.1-2.1.3)

- 何謂知識?何謂技能? 2.1-1
- 獨立思考 — 慢即是快的思考技能 2.1-2
- 獨立思考的誕生及操練法則 2.1-3

2.個人層面:俗乎與聖乎 (2.2.1-2.2.3)

- 聖經工作化 — 如何在工作中經歷神 2.2-1
- 信仰必須落地 — 如何在工作中榮耀神 2.2-2
- 宗教在於形, 信仰在於心 2.2-3

3.使命層面:信仰與工作 (2.4.1-2.4.3)

- 何謂使命?何謂命定?何謂呼召? 2.4-1
- 職場宣教 — 使命策略化、企業化 2.4-2
- 職場宣教 — 使命傳承化、成全化 2.4-3

《第一與唯一課程大綱》

身心需求-善待自己(9)

1.謙卑順服：相對與絕對 (3.1.1-3.1.3)

- 何謂相對？何謂絕對 3.1-1
- 人機對決 — 工業革命、資訊革命 3.1-2
- 終極對決 — 當機器人遇見耶穌 3.1-3

2.內心平安：動力與靜力 (3.2.1-3.2.3)

- 內心平安 — 幸福人生的至高境界 3.2-1
- 靜力的操練 — 如何支取靜力 3.2-2
- 靜中得力關鍵 — 與神連結、靈命增長 3.2-3

3.苦難結晶：順境與逆境 (3.4.1-3.4.3)

- 惡從何來 — 誰創造了惡？ 3.4-1
- 何謂順境？何謂逆境？ 3.4-2
- 神為何 — 不公平？沉默了？隱藏了？ 3.4-3

《第一與唯一課程大綱》

靈命需求-找回自己(9)

1.存在歸屬：價錢與價值 (4.1.1-4.1.3)

- 人生大哉問 — 一生之追尋？ 4.1-1
- 何謂價錢？何謂價值？ 4.1-2
- 賺得全世界的所羅門王 4.1-3

2.使命歸屬：影像與真光 (4.2.1-4.2.3)

- 人生目的 — 我到世界上來做什麼？ 4.2-1
- 找到人生目的的步驟 4.2-2
- 約瑟、以斯帖的人生軌跡 4.2-3

3.身分歸屬：自我與真我 (4.3.1-4.3.3)

- 真實身份 — 我到底是誰？ 4.3-1
- 如何找回真我 — 重生的四步驟 4.3-2
- 雅各、保羅如何重生 4.3-3

分組討論原則

- 此課程上課人數沒有限制, 為達討論的實效, 建議分組, 小組人數以**5-7**人 (最少3人) 為佳, 每一組可自行選出一個組長。建議按以下原則分組, 並藉由個人的經驗分享, 達到彼此激勵、成全, 以及工作上的連結。

(A) **機構/教會人士**：

1. 教牧同工(牧者、傳道、神學生)
2. 長執同工(長老、執事、機構人士, 行政同工)
3. 服事同工(主日學教師, 團契負責人, 團契契友...等)

(B) **職場人士**：

1. 企業家
2. 高階經理人
3. 初階經理人
4. 專業人士(工程師、會計師...等)

《第一與唯一》課程設計

每堂上課時間為50-90分鐘

1. **分享時間**-上一課實踐結果分享-10分鐘
2. **直播時間**-課程視頻-10分鐘
3. **動腦時間**-分組討論-15(30)分鐘
4. **對話時間**-問題解答-10(30)分鐘
5. **實踐時間**-寫下具體實踐計劃-5(10)分鐘